

Pierre Duhaut

| | |
|---------------|----|
| Préface | 15 |
|---------------|----|

Charlemagne Simplice Moukouta

| | |
|--------------------|----|
| Introduction | 19 |
|--------------------|----|

**— PREMIÈRE PARTIE
FAIRE FACE AUX PANDÉMIES**

Eveline Münch-Mertz

| | |
|---|----|
| « Lutter contre les épidémies au xix ^e siècle Savoirs et pouvoirs à l'œuvre » | 27 |
|---|----|

Abel Kouyouama & Évelyne Pons

| | |
|---|----|
| Quels modes d'expérimentation des solidarités face au coronavirus Covid-19 ? | 49 |
|---|----|

Alain de Broca

| | |
|--|----|
| Vécu du quotidien. Crise sanitaire, crise éthique, crise démocratique | 61 |
|--|----|

**— DEUXIÈME PARTIE
MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE**

Louise Fluhr

| | |
|--|----|
| Cher patient, allons-nous nous revoir un jour ? Soigner, ce n'est pas guérir. Soigner, c'est aussi accompagner, soulager et rassurer | 75 |
|--|----|

Pascal Bissolokele

| | |
|--|----|
| Le modèle Français de médecine d'urgence et de catastrophe, une doctrine, une originalité à rudes épreuves avec la Covid-19 | 91 |
|--|----|

| | |
|--|-----|
| <i>Eli Kpelly, Dufeil Sounga, Charlemagne Simplice Moukouta & Silke Schauder</i> | |
| L'attachement et le lien social à l'épreuve de la Covid-19 : | |
| le paradigme du cas clinique | 105 |
| | |
| <i>Marcellin Kibelo</i> | |
| Impact et spécificités de la Covid-19 chez les enfants | 117 |
| | |
| — TROISIÈME PARTIE | |
| ENJEUX PSYCHO-SOCIAUX ET SOCIÉTAUX | |
| | |
| <i>Dufeil Sounga, Eli Kpelly & Charlemagne Simplice Moukouta</i> | |
| Les aspects psycho-émotionnels chez les soignants : | |
| perspectives de prise en charge en situation de Covid-19 | 135 |
| | |
| <i>Jean-Claude Ban</i> | |
| Le suivi des malades au long cours au temps du confinement. | |
| Retour d'expérience des soins psychiatriques ambulatoires | 147 |
| | |
| <i>Charles Lindor M'Béri</i> | |
| Sociétés, idéologies et cultures : | |
| la compliance à l'épreuve de la Covid-19 | 153 |
| | |
| <i>Charlemagne Simplice Moukouta</i> | |
| Conclusion | 167 |
| | |
| Bibliographie générale | 173 |
| | |
| Les auteur(es) | 177 |