



# Sommaire







## Introduction ..... 13

## Histoire, littérature et témoignage : l'idée de progrès en question et le statut des œuvres ..... 35

Littérature et culte du Bien .....	37
Littérature, vérité et citoyenneté .....	44
Littérature histoire et politique .....	47
Littérature et chronologies anticipées des trahisons révolutionnaires.....	53
Littérature et témoignage .....	62
Littérature et pesée du <i>corpus</i> .....	73
L'œuvre littéraire .....	79

## Déclinaison des brochures, des titres et de leurs métamorphoses ..... 87

L'arrêt du 5 juillet 1788, l'arrêt de tous les dangers et de l'émancipation des brochures .....	89
Calonne, l'illustration du ministre pompier-pyromane devenu l'ennemi public n°1 de la Nation prérévolutionnaire (1787-1789).....	94
1788, la reprise d'un processus qui change d'échelle.....	100
Des dissertations, recherches et chronologies sur les États généraux aux essais prospectifs.....	103
La lettre et ses dérivés .....	104
Des Réponses en pleine autonomie, le début d'un dialogue entre les Français .....	108
Des plaintes, remontrances et autres cahiers et doléances, aux pétitions, <i>Bills</i> , motions et vœux .....	109
La forme interrogative plus porteuse et des résumés plus accessibles .....	113
L'appel à la lecture : avertissement, avant-propos et lieux fictifs d'édition.....	115
L'individualisation des opinions .....	116





On prédit et on prophétise .....	118
Et Dieu dans tout ça ? .....	120
<b>Les lignes de front des brochures, coupures et coutures .....</b>	<b>125</b>
Une question de posture : Lumières ou Révolution ? .....	127
Le sentiment commun d'un excès des mots, déjà.....	136
Le Roi, la Nation, la Patrie et le Peuple : un débat séculaire qui prend doucement fin dans la confusion sémantique .....	141
De la bataille de l'histoire à la sortie de l'histoire (1771-1788/1789) .....	154
Le roi de France si présent et si utile à la cause du Tiers .....	158
L'union des ordres ou pas ? telle est la question ; où l'on reparle de concorde et de discorde .....	161
On écrit au nom de tous et pour tous : les pauvres, les femmes, les enfants, les militaires .....	166
<b>Conclusion .....</b>	<b>175</b>
<b>Bibliographie.....</b>	<b>185</b>
<b>Index des brochures .....</b>	<b>191</b>